

Examenverslag sector Techniek en Informatica schooljaar 2009-2010

Het functioneren van de examenraad

De examenraad bestond dit jaar uit Ted van Vilsteren (voorzitter), Kees Nieuwehuysse, Antoine Derksen, Folkert Potze, Antie Vos en Harry Brink. Bijeenkomsten van de examencommissie maken deel uit van de agenda van de vergaderingen van het sectormanagement. Na afloop van iedere periode is het verloop van de examinering besproken. Hiernaast is voor de sector een start gemaakt met de examinering van taal en rekenen. Standaard maakten ook in de voorgaande jaren Nederlands (voor alle opleidingen) en Engels (voor alle BOL4) en soms Duits (Bol 4 techniek) onderdeel uit van de opleidingsprogramma's. Hiervoor werden ook al toetsen afgenomen die deels aansluiten bij de nieuwe referentiekaders. Er zijn nu ook proeftoetsen afgenomen die afgestemd op de referentiekaders met het doel om in het schooljaar 2010-2011 intergraal te gaan toetsen conform de referentiekaders. Ook het lesmateriaal is hierop afgestemd.

In dit schooljaar is voor de resterende eindtermengerichte opleidingen gebruik gemaakt van bestaande oude handboek examinering. Voor alle competentiegerichte opleidingen is gebruik gemaakt van het in 2008-2009 ontwikkelde handboek examinering worden waarin de nieuwste inzichten op het gebied van examinering worden opgenomen en dat gebruikt wordt voor de competentiegerichte opleidingen. In 2011 wordt dit handboek geactualiseerd op basis van opgedane ervaringen en nieuwe landelijke ontwikkelingen.

Het functioneren van de (sub)examencommissie

Na elke onderwijsperiode van 10 weken vindt door de examencommissie evaluatie van het examen plaats. De resultaten hiervan worden vastgelegd in het evaluatieformulier examinering. In deze evaluaties examinering worden, indien van toepassing, tussentijds verbeteracties geformuleerd. Jaarlijks in december/januari vinden zelfevaluaties plaats op teamniveau. Hierbij wordt een format gebruikt waarbij de zelfevaluatie voor examinering geïntegreerd is in de totale zelfevaluatie van de teamopdracht. Voor de resultaten van deze zelfevaluaties en voor de hieruit vloeiende verbeteracties wordt verwezen naar deze afzonderlijke documenten.

Er zijn in dit schooljaar geen klachten bij de examencommissies ingediend.

De uitstroomgegevens

In de onderstaande tabel is opgenomen hoe de gediplomeerde en ongediplomeerde uitstroom uit de sector zich ontwikkelt. Hierbij wordt de volgende definitie gehanteerd:

Gediplomeerde uitstroom =
$$\frac{\text{aantal deelnemers dat binnen het ROC een diploma heeft behaald}}{\text{aantal uitgestroomde deelnemers met hun laatste inschrijving in de sector}}$$

Cursusjaar	A4 Overeenkomsten op 01-10	G4 ROC-verlaters	H4 ROC-verlater gediplomeerd	I4 % Gediplomeerde ROC-verlaters
2004-2005	2249	730	546	75%
2005-2006	2161	651	485	75%
2006-2007	2191	683	491	72%
2007-2008	2346	699	516	74%

Op het moment dat dit verslag opgesteld is, werd de laatste hand gelegd aan de realisatie van een nieuwe rapportage van diplomaresultaat en jaarresultaat. Als deze gegevens gereed zijn worden deze opgenomen in dit verslag.

Studenten met een handicap

In alle examencommissies is verlenging van de toetstijd toegekend aan deelnemers met een dyslexieverklaring. In totaal kent de sector ruim 200 deelnemers met een officiële dyslexieverklaring. Van deze deelnemers maakt slechts een beperkt deel (ca. 10%) gebruik van de mogelijkheid voor extra toetstijd.

Inkoop van examens

De examens zijn grotendeels ingekocht bij erkende exameninstellingen. Examens worden betrokken van:

- Stichting Hout en Meubel
- Innovam / Stem
- Fundeon
- Kenteq training en advies
- Stichting praktijkleren

Ingekochte toetsen worden conform de in het handboek opgenomen procedure intern gecontroleerd en geëvalueerd. Periodiek vindt afstemming met de examenleverancier plaats. Een knelpunt zat hierbij in de ingekochte praktijktoetsen bij Kenteq en SH&M. Hier is in de zomer van 2009 bij de controle van de examens door de inspectie geconstateerd dat een deel van de examens van onvoldoende kwaliteit was. Met de betreffende instellingen en de inspectie (via MBO-raad) is overleg gepleegd hoe hier mee om te gaan. Er is voor gekozen om de toetsen te blijven gebruiken en lopende het jaar de benodigde verbeteringen te realiseren. Voor de SHM heeft dit geresulteerd in een versnelde verbeteringsplan en waren de examens met ingang van 1-12-2009 weer op orde. Voor de examens die ingekocht worden bij de Kenteq duurde dit langer. Afsproken is deze examens wel te blijven gebruiken en samen met de Kenteq de verbetering zo spoedig mogelijk te realiseren. Dit omdat het hier eindtermgerichte examens betrof die voor nog slechts één of twee jaar gebruikt worden. In het najaar van 2010 waren ook deze examens op orde.

Onderwijsaanbod

De sector biedt opleidingen aan op het gebied van motorvoertuigen, werktuigbouw, elektrotechniek, installatietechniek, bouw, hout en meubel, informatie en communicatie. In totaal betreft het ruim 100 verschillende opleidingen die in een aantal gevallen deels overlappen. Voor een volledig overzicht (met de bij de opleiding horende crebonummers) wordt verwezen naar de externe website van het Graafschap College. Met uitzondering van enkele uitgroeiende BBL-opleidingen worden alle opleidingen competentiegericht uitgevoerd. Voor de opleidingen hout en meubel worden deels nog wel de oude kwalificatiedossiers gebruikt.

Betrokkenheid bedrijfsleven

De betrokkenheid van het bedrijfsleven bij de examinering is bij de opleidingengroepen geregeld door middel van landelijk overleg (1), regionaal overleg (2), en onderwijsadviesraden (3). In de tabel bij subexamencommissies wordt aangegeven welke optie per subexamencommissie van toepassing is. Een en ander is sterk afhankelijk van het al dan niet inkopen van toetsen. Tijdens deze overleggen wordt ook gesproken over examinering.

Exameneenheid (kenniscentrum)	bedrijfsleven
Bouw niveau 1-4 (Fundeon)	1,2,3
Hout en meubel (SH&M)	1,2,3
Energie en elektronica (Kenteq)	2,3
Informatie en communicatie (Ecabo)	3
Motorvoertuigen (Innovam/Stem)	1,2,3
Werktuigbouw (Kenteq)	1,2,3
Installatietechniek (Kenteq)	1,3
Eindtotaal	

Jaarlijks worden voor de praktijkopleiders bijeenkomsten georganiseerd waar onder andere overleg wordt over de invulling van het onderwijs, de wijze van examineren en de rol van de praktijkopleiders hierbij.

Scholing van de medewerkers

De kern van de scholingsactiviteiten voor medewerkers lag dit jaar op het gebied van examinering van competentiegericht onderwijs. Mede om onderling van elkaar te leren hebben er interne audits

plaatsgevonden waarbij docenten van de ene exameneenheid bij een andere exameneenheid zijn gaan kijken.

Het Graafschap College voert het beleid om docenten aan te nemen met een onderwijsbevoegdheid of met een HBO-opleiding aangevuld met relevante praktijkervaring. Op deze wijze wordt de juiste mix gemaakt tussen een adequate onderwijskundige opbouw in het programma en voldoende inbreng van de hedendaagse beroepspraktijk. Medewerkers die in het onderwijs starten zonder didactische scholing volgen een scholing op dit gebied (uitgevoerd door de HAN) waar toetsing en examinering deel van uitmaakt. Het instituut acht alle docenten bekwaam op het gebied van toetsontwikkeling en toetsbeoordeling. Periodiek wordt de kennis op dit gebied (net als voor alle andere taken van een docent) besproken in functionerings- cq ontwikkelingsgesprekken en worden waar nodig scholingsafspraken gemaakt. Practicumassistenten hebben een relevante MBO-opleiding aangevuld met praktijkervaring. Ook zij worden didactisch geschoold. De competenties van docenten zijn in beeld gebracht door de opleidingsmanagers en op basis hiervan worden betrokkenen ingezet in het examineringsproces.

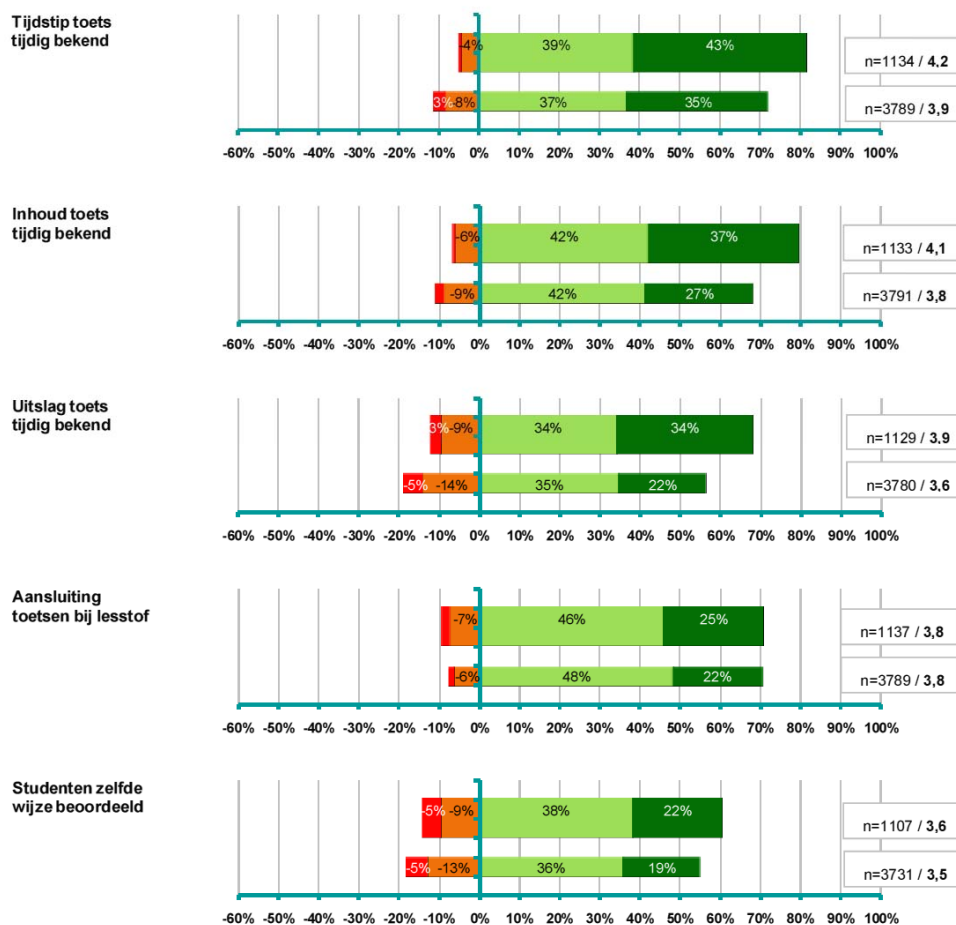
Toezicht op examinering

In het voorjaar 2010 is door de inspectie een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de examinering. In de sector vond dit onderzoek plaats bij informatie en communicatie, arbeidsmarkt gekwalificeerd assistent, bouw en interieur en werktuigbouw en elektrotechniek. Met uitzondering van de ingekochte toetsen van Kenteq heeft de inspectie geconstateerd dat de examinering op orde is.

Tevredenheidsonderzoek

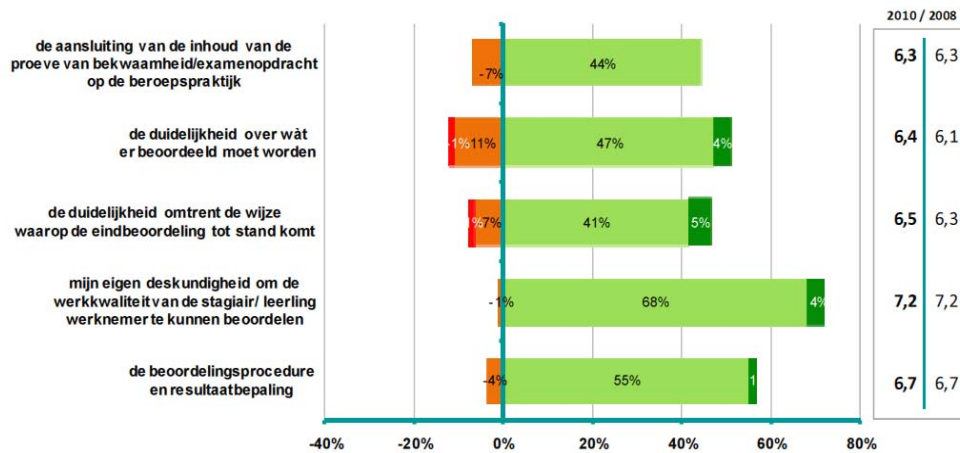
Elke twee jaar wordt onder deelnemers een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. Tot 2007 waren dit onderzoeken die in eigen beheer door het onafhankelijke onderzoeksbureau Right uitgevoerd werden. Met ingang van het schooljaar 2008-2009 is deelgenomen aan het door JOB georganiseerde onderzoek Odin. De volgende tabel toont de tevredenheid van studenten ten aanzien van examinering.

2.2.5 Toetsing



Elke drie jaar wordt bij de bedrijven die een praktijkplaats ter beschikking stellen gevraagd naar de tevredenheid over onderwijs en examinering. In 2010 heeft het laatste onderzoek plaatsgevonden. De onderstaande figuur toont de tevredenheid van de BPV-bedrijven over het onderwijs en de examinering.

Figuur 2.5 Tevredenheid onderwijs en examinering - totaal



Vaststelling en publicatie

Dit verslag is op 17 januari door de examenraad vastgesteld en wordt gepubliceerd op de externe website van het Graafschap College. Hierdoor is het toegankelijk voor alle betrokkenen. Hiernaast zal in een toekomstige nieuwsbrief van de sector een samenvatting weergegeven worden.